**КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. АЛЬ-ФАРАБИ**

**ФАКУЛЬТЕТ ФИЛОСОФИИ И ПОЛИТОЛОГИИ**

**КАФЕДРА ОБЩЕЙ И ПРИКЛАДНОЙ ПСИХОЛОГИИ**

**ПРОГРАММА ИТОГОВОГО ЭКЗАМЕНАЦИОННОГО КОНТРОЛЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «МОЗГ, ПСИХИКА И СОЗНАНИЕ»**

**МРС – 2205 Мозг, психика и сознание**

**Для Специальности: «6В03107-Психология»**

 **1-ый курс (1-ый семестр обучения, Осенний набор)**

**Количество кредитов – 5**

**Осенний семестр обучения 2024-2025 года обучения**

**Преподаватель: Ст. преподаватель Махмутов А. Э.**

**ПРОГРАММА**

**ИТОГОВОГО ЭКЗАМЕНА ПО ДИСЦИПЛИНЕ «МОЗГ, ПСИХИКА И СОЗНАНИЕ»**

Экзаменационные вопросы, составлены на основе силлабуса дисциплины, в которой отображены темы лекционных и семинарских занятий и задания для самостоятельной работы студентов.

Итоговый экзамен – будет проходить в письменной форме, в аудитории университета.

В результате изучения дисциплины Мозг, психика и сознание, студенты будут способны:

- Анализировать историческое развитие психологии в изучении мозга;

- Перечислять и раскрывать ведущие теории в области психики, мозга и сознания;

- Перечислять и понимать сущность когнитивных, эмоциональных и психических процессов;

- Перечислять и понимать свойства и психические состояния взаимосвязи с мозгом;

 - Сравнивать развитие психики и мозга человека и животных;

 - Интерпретировать механизмы функционирования памяти, восприятия, ощущения, мышления;

- Перечислять структурные компоненты мозга;

- Выявлять причинно-следственные связи в анализе психической деятельности в мозговых структурах;

- Использовать простые диагностики познавательных процессов;

- Применять простые методы социально-психологического исследования для анализа и решения профессиональных задач;

- Планировать применение диагностик свойств, взаимодействия мозга и психики;

- Анализировать и обобщать данные функциональных состояний мозга в структуре поведения.

Формат проведения экзамена – офлайн

**ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ К ЭКЗАМЕНУ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ПСИХОЛОГИЯ УПРАВЛЕНИЯ**

Форма проведения экзамена – письменный экзамен.

Формат проведения – офлайн

Письменный экзамен будет проходить офлайн в аудитории университета

Количество кредитов – 5, количество студентов 34.

Экзаменационные вопросы, составлены на основе силлабуса дисциплины «Мозг, психика и сознание» и отображенных в нем тем лекционных занятий, семинарских, лабораторных заданий и заданий для самостоятельной работы магистрантов.

Экзаменационных вопросов всего 30.

Дата и время проведения экзамена – указаны в расписании зимней экзаменационной сессии.

Время, предназначенное на экзамен – 120 минут (2 часа); всего на экзамене будет 3 вопроса из 30 экзаменационных вопросов.

Форма экзамена: письменная офлайн (3 вопроса из 30 вопросов).

**Темы экзаменационных вопросов:**

1. Психология человека и животных. Стадии развития психики. ВНД как основа психической деятельности.

2. Типы высшей нервной деятельности. сознание. Характеристики сознания.

3. Природа психики. мозг и психика. Сознание. Психика и сознание: этапы развития и самосознания.

4. Понятие о нейроне. Некоторые характеристики нейрона. Функциональные состояния мозга и методы их оценки.

5. Развитие нервной системы в филогенезе. Нервная система беспозвоночных животных. Нервная система беспозвоночных животных.

6. Головной мозг. Отделы и структуры головного мозга человека.

7. Развитие нервной системы в онтогенезе. Вегетативная нервная система.

8. Введение в анатомию центральной нервной системы. Центральная нервная система.

9. Общее представление о строении нервной системы человека.

10. Мозговые оболочки. развитие нервной системы. Особенности нервной системы плода.

11. Функции продолговатого мозга, распишите строение в виде таблицы. Кровоснабжение головного мозга. Эмбриональное развитие головного мозга. Правило Шипо.

12. Головной мозг: Таламическая область. Эпифиз мозга (шишковидное тело) и гипофиз мозга.

13. Конечный мозг. Полушарие большого мозга.

14. Проводящие пути головного и спинного мозга, их состав и строение. Восходящие и нисходящие нервные пути. Ассоциативные, комиссуральные и проекционные нервные волокна

15. Органы чувств. Зрительная система. Слух и равновесие. Вкусовая система. Кожная рецепция.

**Список литературы:**

1. Психофизиология: Учебник для ВУЗов, 4-е издание. / Под ред. Ю.А. Александрова. – СПб.: Питер, 2019. – 464 с.: ил. – (Серия «Учебник для ВУов»).

2. А.Р. Лурия. Высшие корковые функции человека. Прогресс, Питер, 2018 г., 768 с.

3. Bob Garrett, Gerald Hough. Brain and Behavior: An Introduction to Behavioral Neuroscience 5th Edition, 2017, 616 pages.

4. Bapyxa Э. А. Анатомия и эволюция нервной системы. Ростов н/Д, 1992.

5. Санин M. П., Билич Г. Л. Анатомия человека: В 2 кн. 2-е изд., перераб. и доп. М., 1999.

6. Синельников Р. Д., Синельников Я. Р. Атлас анатомии человека: В 4 т. М., 1989. Т. 3.

7. Шляхтин Г. В. Анатомия и эволюция нервной системы. Саратов, 1984.

8. Кондрашев, А.В. Анатомия нервной системы (Медицинский атлас) / А.В. Кондрашев. – М. : Эксмо, 2010 – 224 с.

9. Попова, Н.П. Анатомия центральной нервной системы : учеб. пособие для вузов / Н.П. Попова, О.О. Якименко. – 5-е изд. – М. : Академический Прект ; Трикста, 2009. – 111 с.

10. Щербатых, Ю.В. Анатомия центральной нервной системы для психологов / Ю.В. Щербатых, Я.А. Туровская. – СПб. : ПИТЕР, 2009. – 128 с.

**Критерии оценивания на экзамене, результаты обучения:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Критерий/ балл** | **Дескрипторы** |
| **Отлично** | **Хорошо** | **Удовлетворительно** | **Неудовлетворительно** |
| **90–100**  | **70–89**  | **50–69**  | **25–49**  | **0–24**  |
| **1.** | **Знание и понимание теории и концепции курса** | Оценка**«отлично»**выставляется за ответ, который содержит исчерпывающее раскрытие всех трех вопросов (в пределах полученных знаний), развернутую аргументацию каждого вывода и утверждения, построен логично и последовательно, подкреплен примерами из разработанных тем аудиторных занятий. | Оценка **«хорошо»** выставляется за ответ, который содержит полное, но не исчерпывающее освещение всех вопросов, сокращенную аргументацию основных положений, допускает нарушение логики и последовательности изложения материала. В ответе допускаются стилистические ошибки, неточное употребление терминов. | Оценка**«удовлетворительно»**выставляется за ответ, который содержит неполное освещение предложенных в билете вопросов, поверхностно аргументирует основные положения, в изложении допускает композиционные диспропорции, нарушения логики и последовательности изложения материала, не иллюстрирует теоретические положения примерами из разработанных конспектов аудиторных занятий. | Неправильное освещение поставленных вопросов, ошибочная аргументация, фактические и речевые ошибки, допущение неверного заключения.  | Незнание основных понятий, теорий …; Нарушение Правил проведения итогового контроля. |
| **2.** | **Применение избранной методики и технологии к конкретным практическим заданиям** | Полное выполнение учебного задания, развернутый, аргументированный ответ на поставленный вопрос с последующим решением практических задач курса;  | Частичное выполнение учебного задания, неполный, местами аргументированный ответ на поставленный вопрос с неполным решением практических задач курса; неграмотное использование норм научного языка по курсу; | Материал излагается фрагментарно, с нарушением логической последовательности, допущены фактические и смысловые неточности, теоретические знания курса использованы поверхностно. | Нерациональный метод решения задания или недостаточно продуманный план ответа; неумение решать задания, выполнять задания в общем виде; допущение ошибок и недочетов, превосходящее норму. | Неумение применять знания, алгоритмы для решения заданий; неумение делать выводы и обобщения.Нарушение Правил проведения итогового контроля. |
| **3.** | **Оценивание и анализ применимости выбранной методики к предложенному практическому заданию, обоснование полученного результата** | Последовательное, логичное и правильное обоснование научных положений и примененной методики и технологии, грамотность, соблюдение норм научного языка, допускаются 1-2 неточности в изложении материала, которые не влияют на верные в целом выводы (+визуализация результатов обоснования посредством графических данных). | Допускаются 3-4 неточности в использовании понятийного материала, незначительные погрешности в обобщениях и выводах, которые не влияют на хороший общий уровень выполнения задания. | Выводы по применимости обоснованных научных положений неконкретны и неубедительны, имеются стилистические и грамматические ошибки, а также неточности в обработке результатов практического решения | Задание выполнено с грубейшими ошибками, ответы на вопросы неполные, понятийный материал и аргументация использованы слабо. | Задание не выполнено, отсутствуют ответы на поставленные вопросы, материалы и инструменты анализа не использованы.Нарушение Правил проведения итогового контроля. |

**Пример расчета общего балла за экзамен**

Шкала оценивания:

90-100 баллов – "Отлично",

70-89 баллов – "Хорошо",

50-69 баллов – "Удовлетворительно",

25-49 – "Неудовлетворительно",

0-24 – "Неудовлетворительно" (недопустимо).

Итак, у нас есть следующие оценки для каждого из 3 критериев:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **«Отлично»****90-100** | **«Хорошо»****70-89** | **«Удовлетво-рительно»****50-69** | **«Неудовле-творительно»** |
| 25-49 | 0-24  |
| 1 | 100 |  |  |  |  |
| 2 |  | 80 |  |  |  |
| 3 |  |  | 60 |  |  |

Итого: 240/3=80 →80%

1. Понимание теорий, концепций курса – mах 100.
2. Практическое применение методов, инструментов и технологий деятельности – mах 100.
3. Научность языка изложения и оформление работы – mах 100.

Максимальное количество баллов, которое можно получить, составляет 300 баллов.

Итоговая оценка **(ИО**) **= (Б1+Б2+Б3) / К**, где **Б** – баллы по критерию, **К** – общее количество критериев.

Исходя из этого процента, мы можем сопоставить оценку со шкалой оценивания:

80% находятся в диапазоне от 70% до 89%, что соответствует категории "Хорошо" в соответствии со шкалой оценивания.

Таким образом, при данном расчете задание будет оценено на "Хорошо" в соответствии с рубрикатором оценивания.